

NON CI PROVO NEMMENO

STRATEGIE PER “FARCELA A NON FUMARE”



La teoria dell'apprendimento sociale (Bandura, 1997) attribuisce il tabagismo a influenze familiari e dei pari, indicando che gli adolescenti iniziano a fumare osservando e imitando il comportamento degli amici, dei membri della famiglia e di altre persone significative del proprio ambiente sociale. Una volta iniziato, il mantenimento del comportamento tabagico è influenzato dalle norme sociali che regolano l'accettazione da parte del gruppo di appartenenza.

Un'ampia letteratura ha ormai dimostrato che l'influenza del gruppo dei pari ha un'importanza rilevante nell'inizio e nel mantenimento del comportamento tabagico fra gli adolescenti.

La scuola, contesto cruciale per l'apprendimento, è un ambiente importante per la promozione e lo sviluppo dei comportamenti di salute.

In questo contesto lo psicologo può intervenire muovendosi su due binari:

...OBIETTIVI:

- ✓ creare atteggiamenti sfavorevoli verso il fumo e favorevoli verso altre abitudini
- ✓ incoraggiare l'abbandono di un'abitudine tabagica

DESTINATARI

Allievi della classe quinta della scuola primaria, e allievi della scuola media inferiore, insegnanti, genitori.

METODOLOGIA

Il presente progetto integra quattro modelli di intervento:

- il modello “razionale”, di natura informativa.

- il modello “evolutivo”, che punta a incrementare l’autostima e la sicurezza in se stessi e a sviluppare abilità decisionali e interpersonali secondo le competenze e i compiti evolutivi delle fasce d’età.
- il modello delle “norme sociali”, che tende a fornire alternative ai comportamenti normativi tipici di ogni gruppo sociale.
- il modello del “rinforzo sociale”, che, centrato sulla teoria dell’integrazione sociale, ha per obiettivo quello di far mantenere l’identificazione col gruppo resistendo alla pressione verso comportamenti nocivi.

STRUTTURAZIONE E DURATA

Si prevedono 5 incontri di 2 ore ciascuno per ogni gruppo classe, un incontro rivolto a genitori e insegnanti.

Al termine del progetto verrà effettuata una valutazione dell’esperienza attraverso feedback e questionari somministrati ai partecipanti.

DESTINATARI

Insegnanti di scienze, psicologi, psicoterapeuti.

CONDUTTORE

D.ssa Emanuela Caselli, Psicologa e Psicoterapeuta – Per info e iscrizioni cell. 348.2802804